Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті

Журналистика факультеті

Баспасөз және электронды БАҚ кафедрасы

**Емтихан бағдарламасы**

**Журналистика пәндерін оқытудың методикасы , Журналистика (7M03202) 1 Курс, қазақ тобы.**

**Алматы - 2023 ж.**

**Емтихан бағдарламасы**

**Журналистика пәндерін оқытудың методикасы, Журналистика (7M03202) 1 Курс, қазақ тобы.**

Құрастырған: Баспасөз және электронды БАҚ кафедрасының

доцент м.а., PhD Ақынбекова А.Б.

Баспасөз және электронды БАҚ кафедрасында қарастырылған

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023ж. Хаттама №\_\_\_\_

Кафедра меңгерушісі\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ профессор Сұлтанбаева Г.C.

«**Журналистика пәндерін оқытудың методикасы»** пәні бойынша өтетін

қорытынды емтиханның

**БАҒДАРЛАМАСЫ**

**Журналистика пәндерін оқытудың методикасы**

**Журналистика (7M03202) 1 Курс, қазақ, (дәр)**

Құрметті магистранттар!

Сұрақтар мынандай тақырыптар негізінде болады:

1. Журналистика пәндерін оқыту әдістемесіінің құрылымын, теориялық негізі.
2. Журналистика пәндерін оқытуда теория мен тәжірибені ұштастырудың алғышарттарын талдау және ғылыми-әдістемелік сипаттама.
3. Ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізудегі медиатехнологияның артықшылықтары

**Емтиханға дайындық үшін ұсынылатын оқу материалдары:**

**Негізгі:**

1. Қазіргі кезде журналистік білім беру: инновациялар, жаңа технологиялар. Оқу әдістемелік құралы. Жауапты редактор: Е.Кәпқызы. Алматы, 2013.
2. Креативные индустрии (Creative industries): теория и практика. Федотова Н.Г ТрВ № 57.
3. Мультимедийная журналистика и мобильные сервисы. Под.ред. Е.Н.Ястребцевой. Москва, 2015
4. Иманалив Ж., Әлімжанова А.Б. Электрондық БАҚ аудиториясы, 2016.
5. Сұлтанбаева Г.С. Бұқаралық коммуникацияның негіздері мен тәжірибесі. Оқу құралы. Алматы: «Қазақ университеті» 2014
6. Омашев Н. Ақпарат әлемі. Алматы: «Қазығұрт», 2006
7. Сұлтанбаева Г.С. Бұқаралық ақпарат құралдарындағы саяси коммуникация: шетелдік тәжірибе және Қазақстан. –Алматы: Михаилов М., 2010.
8. Сұлтанбаева Г.С., Әлімжанова А.Б. Мультимедиалық журналистика. Алматы: «Қазақ университеті» 2016
9. Сұлтанбаева Г.С., Есхуатова Н. Интернет журналистика. Алматы: «Қазақ университеті» 2015
10. Пичугина Т. Научная журналистика Великобритании: надежды и перспективы. - Проблемы просвещения, 06 июля 2010. ТрВ № 57, c. 10-11.
11. Mass media in use [Текст] : учеб.-метод пособие / сост. М. А. Жанабекова, Т. П. Колесникова, А. К. Валиева. - Алматы : Қазақ университеті, 2016. - 89 с.
12. Назаретян К. Научный журналист может изменить общество. - Проблемы популяризации, 16 февраля 2010. ТрВ № 47, c. 10.

**Интернет көздері:**

1. 1. www.rosbalt.ru - информационное агентство Росбалт
2. www.rian.ru - РИА новости
3. www.lenta.ru - лента последних российских и зарубежных новостей
4. www.newsru.com - российские и зарубежные новости
5. Қазақстандағы ЮНЕСКО сайты: [www.unesco.kz](http://www.unesco.kz)

**Топтың құрамы**

2- курс магистратура, құрамы - 4 студент.

«**Журналистика пәндерін оқытудың методикасы» пәні бойынша емтихан жазбаша офлайн түрде өтеді.**

**Билет құрылымы. Билетте екі сұрақ болады.**

**Әрбір сұраққа нақты Нормативтік құқықтық актілер мен олардың баптары көрсетіле отырып, жауапты негіздеу үшін егжей-тегжейлі және дәлелді жауап берілуге тиіс. Сұрақтағы талап бойынша кейс ұсынылуы және талдануы тиіс.**

**Емтиханның өтетін күндері – емтихан кестесі бойынша**

**Емтиханға 2 сағат уақыт беріледі**

**Емтихан ережелері**

**Емтиханда студентке екі сұрақ беріледі.**

**1-ші жеңіл сұрақ, 50 балл**

**2-ші ауыр сұрақ, 50 балл**

**Бағалау саясаты:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Әріптік жүйеде бағалау | Цифрлық эквивалент ұпайы | %-дық көрсеткіш | Түпнұсқалық % | Дәстүрлі жүйеде бағалау |
| А | 4,0 | 95-100 | Түпнұсқалыққа % тексеру кезінде дәлелденген факті бойынша өзіндік ерекшелікке қойылатын талап 85% -дан төмендетілуі мүмкін. | Өте жақсы |
| А- | 3,67 | 90-94 | Түпнұсқалыққа % тексеру кезінде дәлелденген факті бойынша өзіндік ерекшелікке қойылатын талап 85% -дан төмендетілуі мүмкін. |
| В+ | 3,33 | 85-89 | Түпнұсқалыққа % тексеру кезінде дәлелденген факті бойынша өзіндік ерекшелікке қойылатын талап 85% -дан төмендетілуі мүмкін. | Жақсы |
| В | 3,0 | 80-84 | Түпнұсқалыққа % тексеру кезінде дәлелденген факті бойынша өзіндік ерекшелікке қойылатын талап 80-85% -дан төмендетілуі мүмкін. |
| В- | 2,67 | 75-79 | Түпнұсқалыққа % тексеру кезінде дәлелденген факті бойынша өзіндік ерекшелікке қойылатын талап 80-85% -дан төмендетілуі мүмкін. |
| С+ | 2,33 | 70-74 | Түпнұсқалыққа % тексеру кезінде дәлелденген факті бойынша өзіндік ерекшелікке қойылатын талап 75-80% -дан төмендетілуі мүмкін. | Қанағаттанарлық |
| С | 2,0 | 65-69 | Түпнұсқалыққа % тексеру кезінде дәлелденген факті бойынша өзіндік ерекшелікке қойылатын талап 75-80% -дан төмендетілуі мүмкін.. |
| С- | 1,67 | 60-64 | Түпнұсқалыққа % тексеру кезінде дәлелденген факті бойынша өзіндік ерекшелікке қойылатын талап 75-80% -дан төмендетілуі мүмкін. |
| D+ | 1,33 | 55-59 | Түпнұсқалыққа % тексеру кезінде дәлелденген факті бойынша өзіндік ерекшелікке қойылатын талап 75-80% -дан төмендетілуі мүмкін. |
| D- | 1,0 | 50-54 | Түпнұсқалыққа % тексеру кезінде дәлелденген факті бойынша өзіндік ерекшелікке қойылатын талап 75-80% -дан төмендетілуі мүмкін. |
| F | 0 | 0-49 |  | Қанағаттанарлықсыз |

**1-қосымша**

**ОҚУ НӘТИЖЕЛЕРІН БАҒАЛАУ негіздері**

**«Журналистика пәндерін оқытудың методикасы» пәні емтиханы офлайн жазбаша түрде тапсырылады.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерийлер** | **«Өте жақсы»**  **Макс. вес в %** | **«Жақсы»**  **Макс. вес в %** | **«Орташа»**  **Макс. вес в %** | **«Қанағаттанарлық»**  **Макс. вес в %** | **«Қанағаттанарлықсыз»**  **Макс. вес в %** |
| Егер мәтін толығымен ашылып, логикалық тұрғыдан дұрыс тұжырымдалған болса; барлық екі сұрақтың жауабының толық ашылуын (алынған білім шегінде), әр тұжырымдардың егжей-тегжейлі дәлелденген нұсқасын қамтитын жауап үшін қойылады, Мәтіндер логикалық және дәйекті түрде құрылады, Аудиториялық сабақтардың тақырыптарының мысалдарымен толық расталады. Оқу тапсырмаларын толық орындау арқылы курстың тәжірибелік мәселелеріне де назар аудара отырып, қойылған сұраққа толық, әрі дәлелді пікірлермен жауап беру қажет. Пәнге қатысты ғылыми ережелер мен қолданылған әдістемелер негізінде технологиялық жаңалықтарды дәйекті, қисынды және дұрыс негіздеу, ақпараттық медиасауаттылық пен ғылыми стиль нормаларын сақтау керек, Материалды ұсынуда жалпы дұрыс тұжырымдарға әсер етпейтін 1-2 дәлсіздікке жол беріледі.  Егер жауаптар логикалық тұрғыдан дұрыс тұжырымдалған болса; барлық екі сұрақтың жауабының толық ашылуын (алынған білім шегінде), әр тұжырымдардың егжей-тегжейлі дәлелденген нұсқасын қамтитын жауап үшін қойылады, , Аудиториялық сабақтардың тақырыптарының мысалдарымен толық расталады. Оқу тапсырмаларын толық орындау арқылы курстың тәжірибелік мәселелеріне де назар аудара отырып, қойылған сұраққа толық, әрі дәлелді пікірлермен жауап беру қажет. Пәнге қатысты ғылыми ережелер мен қолданылған әдістемелер негізінде технологиялық жаңалықтарды дәйекті, қисынды және дұрыс негіздеу, ақпараттық медиасауаттылық пен ғылыми стиль нормаларын сақтау керек, Материалды ұсынуда жалпы дұрыс тұжырымдарға әсер етпейтін 1-2 дәлсіздікке жол беріледі.  Ұсынылған екі сұрақтың жауаптары дұрыс тұжырымдалған болса; логикалық жағынан жауабының толық ашылуын (алынған білім шегінде), әр тұжырымдардың дәлелденген нұсқасын қамтитын жауап үшін қойылады, Өтілген сабақтардың тақырыптарымен сәйкес келетін жауап үшін қойылады. Курстыңпрактикалық тұжырмдарын да қолдана отырып, қойылған сұраққа дәлелді пікірлермен жауап беру қажет. Пәнге қатысты ақпараттық медиасауаттылық пен ғылыми стиль нормаларын сақтау керек, Материалды ұсынуда жалпы дұрыс тұжырымдарға әсер етпейтін 1-2 дәлсіздікке жол беріледі.  Ұсынылған екі сұрақтың жауаптары дұрыс тұжырымдалмаған болса; логикалық жағынан жауабының толық ашылмаған (алынған білім шегінде), әр тұжырымдардың дәлелденген нұсқалары қамтылмаған жауап үшін қойылады, Өтілген сабақтардың тақырыптарымен сәйкес келмейтін жауап үшін қойылады. Қойылған сұраққа дәлелді пікірлермен жауап берілмеген жағдай туындаса. Пәнге қатысты ақпараттық медиасауаттылық сақталмаған жағдайда қойылады.  Ұсынылған екі сұрақтың жауаптары мүлде ашылмаған (алынған білім шегінде), әр тұжырымдардың дәлелденген нұсқалары қамтылмаған жауап үшін қойылады, Өтілген сабақтардың тақырыптарымен сәйкес келмейтін жауап үшін қойылады. | 90–100 | 70–89 | 50–69 | 25–49 | 0–24 |